

# EXAMEN DE BACCALAUREAT MALIEN

SESSION : Août 2021

EPREUVE DE GEOGRAPHIE

Durée : 3 heures

Série TSS/TS.ECO

Coefficient : 3

Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.

**SUJET 1 :** Dissertation (20 points).

Contexte d'évaluation : Avec plus de 1,4 milliard d'habitants, la population de la Chine constitue un atout, mais représente également un obstacle au développement. Au cours de ces dernières décennies, la Chine a réalisé des progrès considérables. Cependant, son développement repose sur des bases fragiles.

**Ci-dessous deux documents aide-mémoire.**

**Document 1 :** Evolution de la population chinoise de 1950 à 2020.

Années	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2020
Nombre de personnes en millions	544,7	645,9	816	980,9	1142,1	1266,9	1354,1	1431,2

**Source:** United Nations World Population Prospects, revision 2008.

**Document 2:** L'augmentation des richesses produites en Chine.

Années	1960	1980	2000	2010	2018
PIB en milliards de dollars	59	191	1211	6101	13608
Taux de croissance du PIB	-	+7,8%	+8,5%	+10,6%	+6,8%
PIB/habitant	192	347	1768	4550	7755

**Source :** Les richesses produites en Chine depuis 1960.

**Consigne :** En te référant aux documents et à tes connaissances personnelles, montre que la population peut être un frein au développement et dégage les problèmes socio-économiques auxquels la Chine est confrontée malgré d'énormes progrès réalisés.

**SUJET 2 :** Commentaire de documents. (20 points).

Contexte d'évaluation : A l'instar des autres pays africains, le Mali célèbre le 20 novembre de chaque année la « journée de l'industrialisation de l'Afrique ». De nombreux problèmes handicapent l'industrialisation de notre pays.

**Ci-dessous un document aide-mémoire.**

**Document** : Problèmes et solutions.

L'exposé (...) a fait état des nombreux de l'industrie de notre pays. Il ressort qu'il y a les problèmes structurels : l'insuffisance d'infrastructures de base ; le coût élevé de certains facteurs de production ; la vétusté des équipements et matériels de production ; la gouvernance d'entreprise ; le coût de l'énergie ; la faible articulation entre l'industrie, la recherche et les autres secteurs de l'économie ; l'inadéquation formation/emploi ; l'enclavement.

Quant aux problèmes conjoncturels, ils portent sur : l'accès difficile au financement ; le taux élevé de l'impôt sur les sociétés ; le coût excessif de l'emploi ; le taux de la TVA sur les produits fabriqués chez nous ; la contre bande ; la concurrence déloyale dans l'UEMOA (non-application du TEC) ; la mauvaise application des textes réglementaires ; le poids de l'informel.

Pour faire de l'industrie, chez nous un secteur créateur de richesses, de croissance économique avec une part importante dans le PIB, les solutions suivantes sont proposées au plan conjoncturel : réduction de la TVA de 5% uniquement pour les produits manufacturés et non importés ; supprimer la taxe sur les activités financières ; procéder à la relecture du décret sur la répartition des produits amendés, confiscations, pénalités, frais de poursuite et de primes sur les recettes budgétaires, redynamiser les structures techniques chargées de la lutte contre la fraude ; impliquer l'OPI dans le processus d'application des parcelles à usage industriel via le conseil d'administration de l'AZI ; appliquer le TEC aux produits frauduleusement originaires de l'UEMOA et de la CEDEAO ; changer le pays de perception des droits sur les matières premières des produits industriels originaires de l'UEMOA ; appliquer rigoureusement les valeurs de référence aux produits non originaires de notre pays. (...).

**Source** : Info-Matin, 25 novembre 2013.

**Consigne** : En te référant au document et à tes connaissances personnelles :

- 1- Dégage l'idée générale du texte. (3 points).
- 2- Explique les problèmes de l'industrialisation du Mali. (5 points).
- 3- Propose des solutions relatives aux problèmes structurels évoqués dans le document. (5 points).
- 4- Réalise le croquis des ressources naturelles industrielles du Mali. (5 points).

**NB** : Présentation de la copie. (2 points).